

Диагностика развития мелкой моторики рук у детей первой младшей группы на начало обучения

Начало 2019 — 2020 учебного года	
Различает основные формы конструктора, со взрослым сооружает постройки	34,50%
Умеет раскатывать комочки пластилина, теста, глины прямыми движениями	17,30%
Умеет правильно держать карандаш, кисть	13,80%
Умеет составлять аппликацию из 2-3 деталей	17,30%
В целом уровень развития мелкой моторики	20,70%

По результатам диагностики уровня развитости моторики, первоначальных умений и навыков у детей первой младшей группы на начало 2019 — 2020 учебного года, получила следующие результаты:

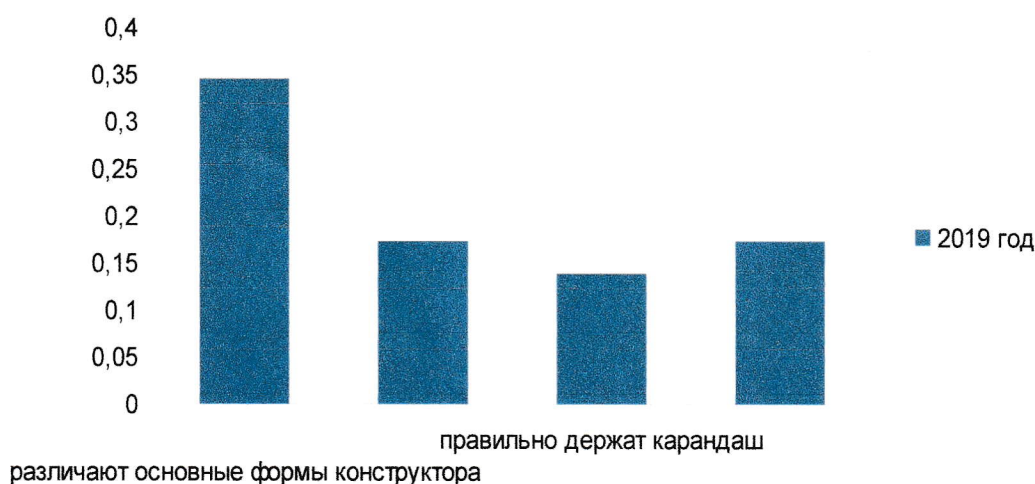
34,50% различают основные формы конструктора, со взрослым сооружают постройки.

17,3% умеют раскатывать комочки пластилина, теста, глины прямыми движениями.

13,8% умеют правильно держать карандаш, кисть.

17,3% умет составлять аппликацию из 2-3 деталей.

По результатам диагностики пришла к выводу о необходимости развивать мелкую моторику рук у детей, посредством детского творчества.



ВЕРНО

заведующий детским садом «Колосок» Чекина Р.Ю.

