

Развитие мелкой моторики у детей второй младшей группы.

	2020 — 2021 учебный год	
	Начало года	Конец года
Называет основные формы конструктора, сооружает постройки самостоятельно.	31,20%	84,40%
Умеет раскатывать комочки пластилина, теста, глины прямыми и круговыми движениями, соединять детали в единую композицию.	21,80%	87,50%
Умеет правильно держать карандаш и контролировать силу нажима	25,00%	84,40%
Умеет составлять аппликацию из 4 -6 деталей	15,60%	78,10%
В целом уровень развития мелкой моторики	23,70%	83,60%

Развивая мелкую моторику у детей, во второй младшей группе, в совместной деятельности, я добилась следующих результатов.

В конструировании:

84,4% называет основные формы конструктора, сооружает постройки самостоятельно

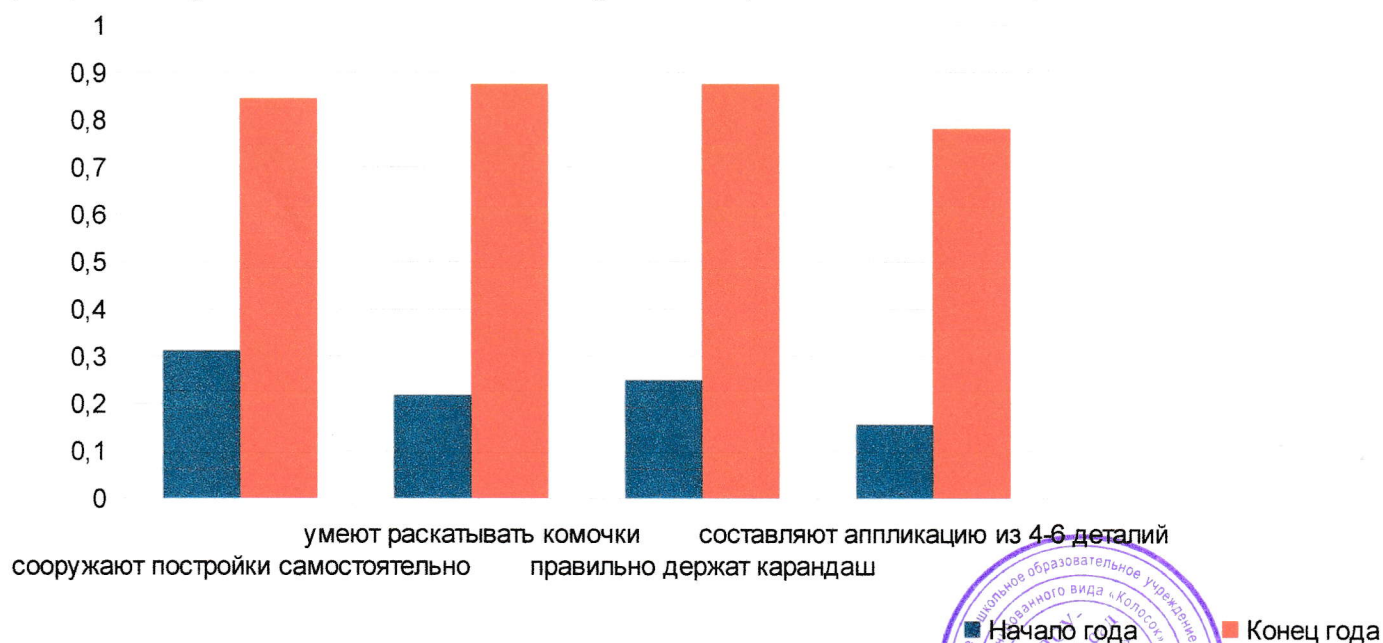
По художественно-эстетическому развитию:

87,5% умеет раскатывать комочки пластилина, теста, глины прямыми и круговыми движениями, соединять детали в единую композицию.

84,4% детей научились правильно держать карандаш и контролировать силу нажима

78,1% научились составлять аппликацию из 4 — 6 деталей.

На начало 2020 — 2021 учебного года в целом уровень развития мелкой моторики составил 23,7%, к концу года этот показатель вырос на 59,9% и составил 83,6%.



ВЕРНО

заведующий детским садом «Колосок» Чекиной Р.Ю.

