

### Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы.

	2019 — 2020 учебный год	
	Начало года	Конец года
Различает основные формы конструктора, со взрослым сооружает постройки	34,50%	75,80%
Умеет раскатывать комочки пластилина, теста, глины прямыми движениями	17,30%	69,00%
Умеет правильно держать карандаш, кисть	13,80%	72,40%
Умеет составлять аппликацию из 2-3 деталей	17,30%	62,00%
В целом уровень развития мелкой моторики	20,70%	69,80%

Развивая мелкую моторику у детей в первой младшей группе, в совместной деятельности, я добилась следующих результатов:

**В конструировании:**

75,8% детей научились, различать основные формы конструктора, со взрослым сооружать постройки.

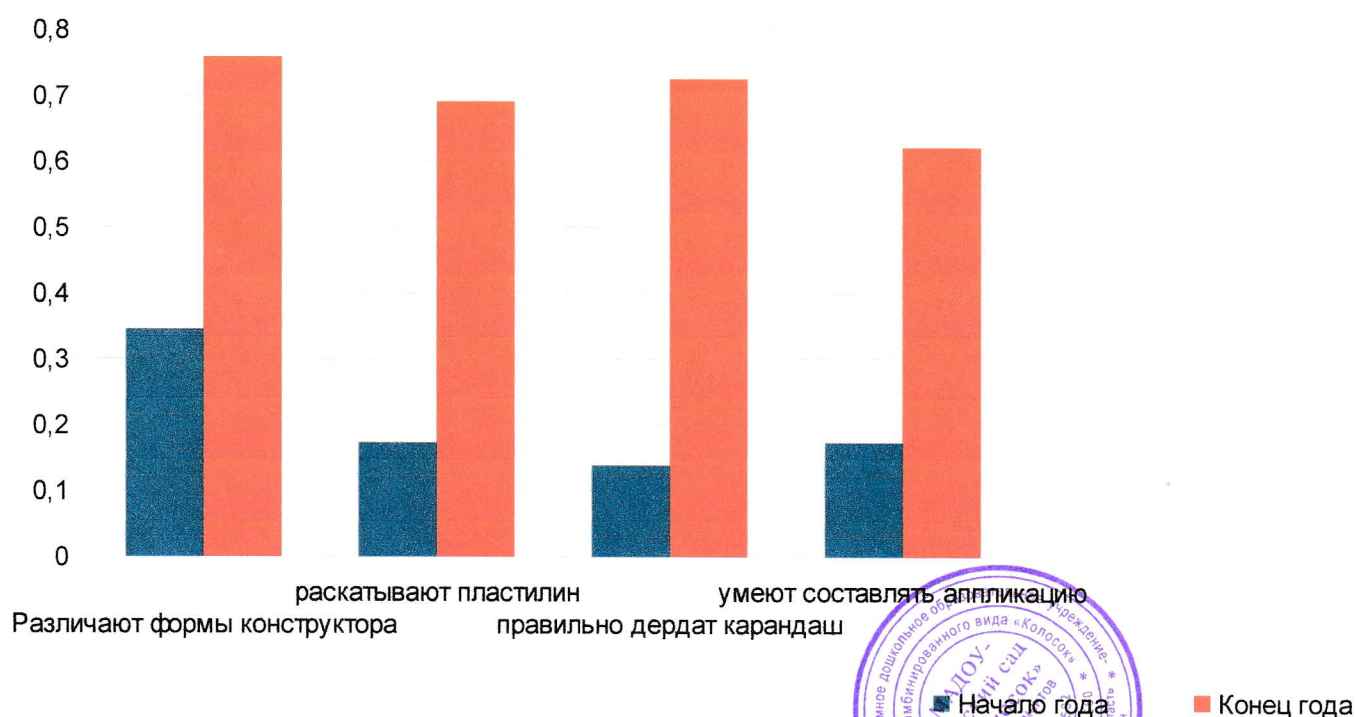
**В художественно-эстетическом развитии:**

69% детей освоили умение раскатывать комочки пластилина, теста, глины прямыми движениями.

72,4% умеют правильно держать карандаш, кисть.

62% детей умеют составлять аппликацию из 2-3 деталей.

На начало 2019 — 2020 учебные года в целом уровень развития мелкой моторики составил 20,7%, к концу этот показатель вырос на 49,1 %.



ВЕРНО

заведующий детским садом «Колосок» Чекиной Р.Ю.

